

# Proyecto AIM

Tutoría para la Identidad Adulta (AIM siglas en inglés)  
Una intervención a nivel grupal para reducir el riesgo de  
transmisión sexual del VIH entre los jóvenes  
HOJA INFORMATIVA

## **Generalidades del programa**

El Proyecto AIM es una intervención de desarrollo a nivel grupal para jóvenes, diseñada para reducir conductas riesgosas relacionadas con el VIH entre los jóvenes. Está basada en la Teoría de las posibles identidades, y alienta a los jóvenes en situación de riesgo a imaginarse un futuro positivo y a discutir cómo los comportamientos riesgosos actuales pudieran ser una barrera para lograr el éxito en la vida de adulto. El Proyecto AIM consta de 12 sesiones divididas en 4 partes. El Proyecto AIM utiliza charlas grupales, así como actividades interactivas en grupos pequeños y juego de roles, para ayudar a que los jóvenes exploren sus intereses personales, entorno social y aquello que les gustaría ser cuando sean adultos. Las actividades incluyen hacer un inventario de profesiones de su interés, , diseñar tarjetas personales y un currículum vitae y participar en entrevistas. Estas actividades permiten que los jóvenes se imaginen a si mismos en una futura profesión y los involucra en la planificación y toma de decisiones de su propio futuro.

## **Elementos esenciales**

Los tres elementos esenciales acerca del contenido del Proyecto AIM son:

- Conseguir que los jóvenes tengan una imagen de si mismos en el futuro.
- Involucrar a los jóvenes en acciones presentes para obtener éxito en el futuro.
- Alentar a los jóvenes a preservar su futuro a través de la reducción del riesgo.

Los dos elementos esenciales en la implementación de la intervención Proyecto AIM son:

- Utilizar dos facilitadores capacitados para implementar las múltiples sesiones de la intervención. con credibilidad frente a los jóvenes para llevar a cabo El proyecto AIM.
- Llevar a cabo las múltiples sesiones de la intervención, con días de intervalo entre las mismas, para que los jóvenes puedan procesar la información, sacar conclusiones e invertir en sus metas.

Los dos elementos esenciales pedagógicos del Proyecto AIM son:

- Hacer que los jóvenes desarrollen un portafolio sobre su trabajo que represente una posibilidad positiva de si mismos en el futuro y las actividades para llegar a tener esa futura identidad positiva.
- Llevar a cabo actividades de manera que se apoye a los jóvenes en el logro de su identidad positiva

futura. Example: ofreciendo a los participantes comentarios entusiastas y positivos, enfocados en sus fortalezas individuales.

**Población a quien está dirigido el Proyecto AIM**

Jóvenes en situación de riesgo de 11 a 14 años

**Materiales del programa**

- Manual de implementación del Proyecto AIM con un Manual para el Facilitador
- Carteles y CD-ROM con hojas de trabajo para los jóvenes
- Folletos del Juego de exploración de profesiones y Tickets de Internet

**Resultados de la investigación**

En la investigación original, el Proyecto AIM se probó en escuelas con estudiantes afro-

americanos de 7° grado en un suburbio cerca de Birmingham, Alabama. A las 12 semanas después de la intervención, los jóvenes que participaron en el Proyecto AIM, comparados con jóvenes que no recibieron la intervención, reportaron un aumento en la abstinencia sexual y una disminución en la intención de tener relaciones sexuales.

**Para obtener más información sobre el Proyecto AIM:**

Por favor visite nuestra página en Internet en [www.effectiveinterventions.org](http://www.effectiveinterventions.org). Si no tiene acceso al internet, También puede llamarnos al (866) 532-9565 o enviarnos un correo electrónico a [interventions@danya.com](mailto:interventions@danya.com).

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*Clark, L., Miller, K., Nagy, S., Avery, J., Roth, D., Liddon, N., et al. (2005). Adult identity mentoring: Reducing sexual risk for African-American seventh grade students. *Journal of Adolescent Health*, 37, 337.e1-337.e10.